

Реалізуючи Закон України «Про освіту» та національну програму «Україна XXI ст.», педагогічний колектив ліцею впродовж 2024-2025 н.р. працював над темою дослідження «Системний підхід до забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «Обласний науковий ліцей»».

У ліцеї проводилась робота над удосконаленням лекційно-практичної системи занять та рейтингової системи оцінювання досягнень учнів. Згідно навчальних планів проведено заплановані лекційні та практичні заняття, контрольні роботи, экзамени, літні наукові студії для учнів I курсу.

Модель організації навчального процесу у формі пар максимально наближена до діючої системи у вищих навчальних закладах і відповідає меті ліцею – підготувати ліцейців до успішного продовження навчання в університеті. З метою інтенсифікації навчального процесу, зменшення навантаження на учнів непрофільні предмети вивчались циклічно. Згідно навчальних планів для учнів ліцею введено інтегрований курс «Історія: Україна і світ», крім того, для гуманітарного та правничого профілів - інтегрований курс «Природничі науки».

Адміністрацією ліцею було здійснено аналіз якості організації навчально-виховного процесу у 2024-2025 н.р.

Група	К-сть учнів на поч. сем.	К-сть учн. на кінець сем.	Учні, які перші по рейтингу	Учні, які останні по рейтингу	Навчаються в групі на рівні			
					Висок.	Достатн.	Середн.	Почат.
Г-21	28	27	Кваснікевич Анастасія	Мотика Марк	2 уч 7%	16 уч 60%	9 уч. 33%	-
І-22	28	28	Рибяк Микола	Ягібейлі Михайл	2 уч 7%	24 уч 86%	2 уч 7%	-
П-23	28	25	Шубак Анастасія	Гуцуляк Артем	2 уч. 8%	14 уч 56%	9 уч 36%	-
П-24	28	28	Томашевська Інна	Бардак Юлія	3 уч. 11%	21 уч 75%	4 уч 14%	-
Г-11	35	35	Качмар Яна	Сидорак Олеся	1 уч 3%	23 уч 66%	11 уч 31%	-
І-12	34	35	Демакін Андрій	Сітинський Павло	-	17 уч 50%	17 уч 50%	-
П-13	34	34	Івасівка Остап	Піцикевич Вероніка	-	19 уч 56%	15 уч 44%	-
П-14	33	33	Чапля Павло	Піцикевич Андріяна	2 уч 6%	17 уч 52%	14 уч 42%	-

Значна увага впродовж 2024-2025 н.р. приділялася забезпеченню якісного дистанційного навчання. З цією метою розгорнуто корпоративне цифрове освітнє середовище на базі платформи GSuite for Education (мод. О. Думайло). Усі учасники освітнього процесу (учителі, учні, батьки) за допомогою власного облікового запису у домені dpl.ukr.education можуть безкоштовно користуватися освітніми цифровими сервісами Google. Вчителями-предметниками та класними керівниками проконтрольовано приєднання всіх учнів класу до дистанційних курсів. До дистанційних курсів з правами вчителя приєднано класного керівника та адміністрацію ліцею, які здійснюють постійний моніторинг навчальних досягнень учнів та організації освітнього процесу вчителем. Для організації дистанційного навчання використовувалася платформа Google Classroom. З метою підготовки учнів до НМТ у ліцеї було організовано проходження учнями симуляцій тесту.

Впродовж семестру адміністрацією ліцею проводився аналіз успішності учнів. Аналіз контрольних робіт показав, що загальний рівень навчання та викладання в ліцеї є задовільним. Найвищим є коефіцієнт засвоєння знань у гр.Г-11 з історії (0,82; вч.Петренко О.М., Асєєва Г.В.); у гр.Е-13 з історії (0,75; вч.Петренко О.М.); у гр.Е-13 з математики (0,76; вч.Підбуска В.А.); у гр.І-12,Е-13 (0,89; вч.Костецька Г.В.); у гр.Г-21 з української літератури (0,8; вч.Іванишин Т.В., Борецький Л.М.); у гр.І-22 з математики (0,89; вч.Підбуска В.А.; 0,85; вч.Мадай Б.С.), з української літератури у гр.П-24 (0,76; вч.Іванишин Т.В.), з англійської мови у гр.Г-21, І-22 (4 п) (0,78; вч.Буняк М.Б.), з англійської мови у гр.П-23,П-23(4п) (0,75; вч.Костецька Г.В.). Високий коефіцієнт вказує на те, що вищезгадані вчителі працюють системно, що забезпечує результативність навчальних досягнень учнів.

Недостатньо високим є коефіцієнт засвоєння знань у гр.Г-11 з математики (0,5; вч.Середня О.М.), у гр.І-12 з історії (0,5; вч.Федис Я.В.), з української мови у гр.Е-13(ІІ) (0,42; вч.Кулик Т.І.), з математики у гр.Е-13(ІІ) (0,45; вч.Марущак І.М.), з історії у гр.П-14 (ІІ) (0,48; вч.Асєєва Г.В.), з математики у гр.П-14 (0,5; вч.Підбуска В.А.), з англійської мови у гр.Г-11,П-14(І) (0,44; вч.Сухраменда Є.В.), з англійської мови у гр.І-12,Е-13(І) (0,25; вч.Сухраменда Є.В.) Вчителям Я.Федису, О.Середній,Г.Асєєвій В.Підбуській, І.Марущаку, Т.Кулик, Є.Сухраменді слід значну увагу приділяти індивідуальній роботі з учнями вищезгаданих груп з метою підвищення рівня знань ліцеїстів.

Порівняльний аналіз показав, що різниця між середнім балом за СКР та середнім балом поточного оцінювання є незначною і в основному становить менше 1 бала, що вказує на об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів вчителями. Проте в окремих випадках середній поточний бал за СКР та поточне оцінювання відрізняються на 1 бал і більше: з предмету «історія: Україна і світ» у гр.Г-11 на 2 бали (вч.Асєєва Г.В., Петренко О.М.), з історії України у гр.П-14(І) на 1,1 бала (вч.Федис Я.В.), з історії України у гр.П-14(ІІ) на 1,3 бала (вч.Асєєва Г.В.), з англійської мови у гр.І-12,Е-13(І) на 2,6 бала (вч.Сухраменда Є.В.), з історії України у гр.Г-21 на 1,1 бала (вч.Федис Я.В.), з математики у гр.І-22(ІІ) на 2,4 бала (вч.Мадай Б.С.).

Оцінки за СКР та середній поточний бал учнів в основному співпадають або відрізняються на 1-2 бали. Проте є випадки, коли різниця між цими показниками становить 3 і більше балів, що вказує на недостатню об'єктивність оцінювання вчителями Асєєвою Г.В., Петренко О.М., Федисом Я.В., Григоровичем А.Г., Сухрамендою Є.В., Орищак І.М. навчальних досягнень учнів.

Впродовж семестру здійснювався контроль за веденням вчителями класних журналів; під час перевірок було виявлено, що записи в журналах в основному ведуться акуратно, чорним чорнилом, класні керівники ведуть облік відвідування учнями занять; проте у журналах наявні виправлення оцінок, деякі вчителі не в повній мірі дотримуються Інструкції з ведення класного журналу 5-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів.

З метою збереження життя та здоров'я ліцеїстів класними керівниками проведено вступний інструктаж з ТБ, проводились інструктажі з ТБ напередодні зимових, Пасхальних та літніх канікул. Систематично ведеться облік нещасних випадків з учасниками навчально-виховного процесу, питання техніки безпеки розглядалися на батьківських зборах.

У 2024-2025 н.р. були проведені педради: «Про підсумки роботи колективу ліцею у 2023-2024н.р. та завдання на 2024-2025 н.р.», «Про протидію булінгу у навчальному закладі», «Творчий звіт учителів, які атестуються на педагогічне звання», «Аналіз дослідження якості освітнього середовища КЗ ЛОР «Обласний науковий ліцей», «Про випуск учнів ІІ курсу», «Про перевід учнів І курсу». Щопонеділка проводились оперативні наради при директору, де обговорювались питання роботи учнівського самоврядування, здійснювався аналіз

нововведень модульно-рейтингової системи навчання. Щомісяця проводилися наради вчителів, на яких розглядалися питання успішності ліцеїстів, відвідування учнями занять, організація роботи з обдарованими дітьми.

Значна увага у ліцеї приділяється науковій роботі. У ліцеї діє Наукове Товариство КЗ ЛОР «Обласний науковий ліцей». 10 квітня пройшов День науки, присвячений підведенню підсумків наукової роботи ліцеїстів та їх наставників. До участі у Дні науки долучилися ще 6 навчальних закладів Львівської області. По завершенні пленарного засідання ліцеїсти продовжили науково-практичну конференцію на секційних засіданнях, де кожен з них мав можливість представити свої наукові доробки. Необхідно зазначити активну співпрацю по керівництву творчими роботами вчителів ліцею з науковцями вищих навчальних закладів, зокрема Львівського національного університету імені Івана Франка.

Протягом 8-10 березня відбувся II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, основним завданням якого є виявлення та підтримка обдарованих дітей, залучення їх до науково-дослідницької та експериментальної роботи. Учні КЗ ЛОР «Обласний науковий ліцей» представили свої наукові проєкти у 10 відділеннях та 21 секції. За підсумками заочного оцінювання робіт, постерного захисту та наукової конференції ліцеїсти вибороли 28 призових місць – 10 перших, 11 других та 7 третіх місць.

Протягом 7—15 травня проходив III (Всеукраїнський) етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України. Львівську область у фіналі конкурсу представляли 5 ліцеїстів. За підсумками заочного оцінювання робіт, постерного захисту та наукової конференції учні ліцею завоювали 2 перших, 1 друге та 1 третє місце.

Упродовж 2024-2025 н.р. учні ліцею брали участь у конкурсах різних рівнів. Результативним був виступ ліцеїстів в обласних турнірах, де ліцеїсти здобули два других та два третіх місця. Учениця гр.П-23 Шубак Анастасія здобула III місце у II (Всеукраїнському етапі) конкурсу молодіжних науково-технічних проєктів Inventor UA-2024 та II місце в обласному етапі конкурсу молодіжних науково-технічних проєктів Inventor UA-2024. Учениця гр.П-24 Лазарів Марті зайняла II місце в обласному конкурсі есе «Людина із шовку та сталі: до 60-ї річниці з дня смерті Андрія Мельника». Ліцеїст Никита Кравчук з проєктом "Інформаційна вебплатформа" (керівник - Сосяк Р.М.) виборов 3 місце у XXIV Всеукраїнському чемпіонаті з інформаційних технологій «Екософт–2025». У фіналі Еко–Техно Україна 2025 ліцеїсти здобули 2 перемоги: Микола Рибяк - II місце у категорії «Робототехніка та інтелектуальні машини» (керівники – Григорович А.Г., Сосяк Р.М.), Гавран Андрій - IV місце у категорії «Математика» (керівник – Новожилова І.Б.). 23 травня 2025 року учні ліцею Андрій Демакін, Маркіян Качмар, Віталій Хлопик вибороли 2 місце на Хакатоні з кібербезпеки. Команда ліцею виборола почесне 2 місце у Турнірі з фінансової грамотності. (кер.Марущак І.М.). В обласному етапі Всеукраїнських предметних олімпіад учні ліцею здобули два других та три третіх місця.

Реалізуючи Закон України «Про освіту» та Виховну програму, колектив ліцею працював над розвитком духовності, над культурою поведінки ліцеїстів, методикою організації різноманітних заходів, патріотичним вихованням. У ліцеї створена комплексна система виховної роботи. Класні керівники працювали над культурою поведінки ліцеїстів, методикою організації різноманітних заходів, розвивали естетичні смаки учнів. Згідно плану виховної роботи проводилися різноманітні свята: Посвята в ліцеїсти, День учителя, Шевченківські дні, День науки, День героїв, свято Останнього дзвоника. У ліцеї функціонує Конституція ліцею та учнівське самоврядування у складі: президент - учениця групи Е-13 Надія Попадинець, міністр освіти – Софія Онуфрієнко (група П-14), міністр культури – Віолетта Паращак (група П-14), міністр внутрішніх справ – Олександр Сизов (група П-14).

22 вересня першокурсники відвідали II форум позашкільця Львівщини, організований КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді», ЛНУ ім.І.Франка, НУ «Львівська політехніка». На форумі ліцеїсти ознайомились з дослідженнями та експериментами з біології, хімії, фізики, робототехніки та стали учасниками майстер-класів.

26 вересня ліцеїсти взяли участь у міжнародній вікторині «Європейські мови – міст у майбутнє», організованому гімназією ім.Вайжгантаса Каунаського технологічного університету у Литві. Команда КЗ ЛОР «Обласний науковий ліцей» отримала нагороду у номінації «Найкращі в англomовній комунікації».

4 грудня в КЗ ЛОР «Обласний науковий ліцей» пройшов День освітньої комунікації під гаслом «Наука. Інновації. Патріотизм», в рамках якого для ліцеїстів Львівщини Департаментом освіти і науки ЛОДА, Обласним науковим ліцеєм та факультетом історії, педагогіки та психології Дрогобицького державного педагогічного університету було організовано обласний брейн-ринг, присвячений Дню Збройних сил України.

20 березня у Дрогобичі пройшов Відкритий обласний математичний фестиваль, який організував КЗ ЛОР «Обласний науковий ліцей» під егідою Департаменту освіти і науки ЛОДА спільно з Дрогобицьким державним педагогічним університетом ім. Івана Франка. У фестивалі взяли участь 40 команд.

Обласний науковий ліцей активно вивчає передовий досвід ліцеїв, які відзначаються високими показниками у навчанні. Зокрема, з метою активної взаємодії 23 жовтня відбулось підписання угоди про співпрацю з Ліцеєм ім.Героїв Крут. 21-23 листопада 2024 р. делегація вчителів ліцею відвідала Голосіївський ліцей №241 м.Києва для участі у круглому столі «Інноваційні технології навчання».

У червні 2025 року учні I курсу пройшли навчальну практику у формі проєктів «Дрогобич Івана Франка», «Впровадження законів про мову в зовнішній рекламі», «Гармонія «золотого перетину» в ліриці І.Франка», «Золота пропорція в тілі людини», «Золотий перетин у дизайні відомих логотипів», «Левітація та її прояви», «Пам'ятні таблиці Дрогобича», «ОУН-УПА та Дрогобиччина», «Стрілецькі пісні», «Театралізована вистава Robin Hood за мотивами твору з англ літератури», «Театралізована вистава Alice in Wonderland за мотивами твору Льюїса Керролла», «Чат-бот», «Створення інтелектуальної числової вимірювальної системи», «Мій бізнес – моя ідея», «Використання природних індикаторів», «Використання природних індикаторів», «Створення бомбочок для ванни». Під час навчальної практики у рамках співпраці з вищими навчальними закладами ліцеїсти відвідали кафедру прикладної математики, кафедру систем автоматизованого проектування, кафедру міжнародних відносин НУ «Львівська політехніка», факультет журналістики та хімічний факультет, факультет здоров'я та природничих наук ЛНУ ім.І.Франка

Навчання поза межами класу розглядається як один із пріоритетних напрямів сучасної освіти. Воно сприяє формуванню практичних умінь, розвитку дослідницьких навичок та розширенню світогляду учнів. У зв'язку з цим значна увага в ліцеї приділяється «освіті без кордонів». Зокрема, 16 жовтня 50 ліцеїстів здійснили мандрівку до Австрії та Угорщини в рамках освітнього туризму. 12-14 грудня група ліцеїстів відвідали Польщу. 8 листопада ліцеїсти здійснили екскурсію до історико-меморіального музею Степана Бандери у Старому Угринові. 4 березня ліцеїсти I курсу вирушили у пізнавально-відпочинкову подорож Закарпаттям, де відвідали Меморіальний парк «Красне поле», вшанували пам'ять полеглих січовиків і взяли участь у квесті, демонструючи знання історії рідного краю. 25–28 березня ліцеїсти здійснили поїздку за маршрутом «Вроцлав – Дрезден – Прага». 17 травня 2025 року переможців олімпіад та конкурсів, було нагороджено поїздкою до Перемишля. З 30 травня по 5 червня наші ліцеїсти здійснили подорож до Німеччини та Польщі. У рамках поїздки була

підписана важлива угода про співпрацю з 1-ю загальною середньою школою імені Марії Складовської-Кюрі у Щецині.

Дирекція та педагоги ліцею значну увагу приділяють профорієнтаційній роботі. 18 грудня учні I курсу економічного профілю та профілю інформаційних технологій відвідали кафедру адміністративного і фінансового менеджменту НУ «Львівська політехніка». 23 грудня учні II курсу правничого профілю в рамках співпраці відвідали юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка. 31 січня учні КЗ ЛОР "Обласний науковий ліцей" здійснили подорож до Університету інформаційних технологій і менеджменту в Жешуві (Польща) та Підкарпатського наукового центру "Лукасевич" та ближче ознайомитися з сучасними тенденціями в IT-сфері, дізналися про вимоги до абітурієнтів та плани науково-дослідних проєктів університету і наукового центру. 14 березня ліцеїсти відвідали Академію ITSTEP у Дрогобичі, де мали можливість пройти безкоштовне профорієнтаційне тестування.

25 червня 2025 року відбувся звіт директора ліцею. Під час звіту було представлено детальну інформацію про досягнення ліцею протягом навчального року, реалізовані проєкти, освітні ініціативи та плани на майбутнє.

Методична робота організована в структурі методичних комісій. На засіданнях методичних комісій підводилися підсумки та аналізувалися результати проведення навчальної практики, обговорювалася та затверджувалася тематика творчих робіт ліцеїстів, проведення консультацій, обговорювалися методика підготовки учнів до національного мультитесту. Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, вчителі ліцею підвищували свою кваліфікацію, використовуючи інституційні та дистанційні форми. Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Впродовж 2024-25 н.р. вчителями ліцею були опубліковані наукові статті:

- Асєєва Г. Внутрішньо переміщені особи підліткового віку та особливості розвитку їх особистісної ідентичності// Молодь і ринок, 2023. С.137-143.
- Асєєва Г.В. Паньків Б.І. Молодь в громадському житті міста (на прикладі дитячого парламенту Дрогобицької ОТГ)// Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. 27-28 січня 2023 р. м.Київ.- С.20-25.
- Буняк М.Б. Розуміння вчителем учня у конфліктній ситуації. // «Молодь і ринок», №5, ст. 177-183
- Білан В.І. Ціннісні орієнтири змісту предмета "Захист України" // IV Міжнародна наукова конференція: "Інноваційні тенденції сьогодення в сфері природничих, гуманітарних та точних наук" / Вінниця, Україна: "UKRLOGOS Group", 2024. - С. 145-146
- Андрій Григорович, Роман Сосяк, Станіслав Кравців. Бойова турель для знищення низьколітаючих повітряних цілей // Матеріали XI-ї Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми сучасної науки" / За редакцією Юрія Матуріна, Ігоря Столярчука. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2024. – С. 80-83.
- Андрій Григорович, Роман Сосяк, Станіслав Кравців. Автоматизована система збору метеоданих та обчислення правок при корегуванні вогню РСЗВ // Матеріали XI-ї Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми сучасної науки" / За редакцією Юрія Матуріна, Ігоря Столярчука. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2024. – С. 83-86.

- Мосевич І.Д. Характеристика поняття інноваційних технологій у сучасній освіті. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 28-30 грудня 2023 р. м. Ліверпуль.- С. 436-443.
- Мосевич І. Д. Лексична конотація в мовленнєвій творчій діяльності учня// Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І.Франка. Серія "Філологія", випуск 55 (2023).
- Орищак І.М. Особливості адаптації старшокласників до нових умов навчання у ліцеї // «Молодь і ринок», №5, ст. 173-176.
- Сухраменда Є. В. Особливості соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю: міжнародний досвід // Навчально-методичний посібник : Дрогобич, Посвіт, 2024
- Савостейко З.В. Адиктивна поведінка дітей як соціально-педагогічна проблема. // VI International scientific and practical conference "Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences" / Cambridge, United Kingdom: "P.C. Publishing House", 2024. - С. 391-395

Протягом навчального року були опубліковані: «Тези доповідей II звітної науково-практичної конференції ліцеїстів», «Вісник наукового товариства КЗ ЛОР «Обласний науковий ліцей», «Літопис КЗ ЛОР «Обласний науковий ліцей» за 2043-2025 навчальний рік».