

Схвалено на засіданні педагогічної
ради КЗ ЛОР «Обласний науковий
ліцей»
Протокол № 01-13/8
Від 29.08.2025

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор КЗ ЛОР
«Обласний науковий ліцей»
О.В.Заяць
Наказ № 01-02/65 від 29.08.2025

Освітня програма КЗ ЛОР «Обласний науковий ліцей» на 2025-2026 н.р.

1. Загальні положення

Освітня програма КЗ ЛОР «Обласний науковий ліцей» розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ст (затв. наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 408 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 № 890) та наказу МОН України від 03.06.2025 р. № 808 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України», Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2019 № 1303.

Дана освітня програма окреслює підходи до планування й організації КЗ ЛОР «Обласний науковий ліцей» єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011, Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2019 № 1303.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції;
- очікувані результати навчання учнів, пропонований зміст окремих предметів, логічну послідовність їх вивчення;
- форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

Освітня програма КЗ ЛОР «Обласний науковий ліцей» схвалена педагогічною радою ліцею та затверджена його директором. Освітня програма ліцею та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на вебсайті КЗ ЛОР «Обласний науковий ліцей».

2. Загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для учнів I-II курсів (10-11 класів) складає 2660 годин/навчальний рік: для I курсу (10-х класів) - 1330 годин/навчальний рік, для II курсу (11-х

класів) - 1330 годин/навчальний рік.

Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання прийнято закладом, ураховуючи освітні потреби здобувачів освіти, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу тощо.

Детальний розподіл тижневого навчального навантаження окреслено у навчальних планах (додатки 1, 2, 3, 4,5). Навчальний план кожного профілю містить тижневий обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо. Навчальні плани усіх чотирьох профілів містять перелік базових предметів, до яких належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», інтегрований курс «Історія: Україна і світ» (для учнів гуманітарного та правничого профілю – «Історія України», «Всесвітня історія»), «Громадянська освіта», «Математика», «Фізична культура», «Захист України». Гуманітарний та правничий профілі вивчають інтегрований курс «Природничі науки», для профілю інформаційних технологій та природничого передбачено вивчення окремих природничих предметів: «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія»). Крім цього, для учнів гуманітарного профілю введено вивчення II іноземної мови, для ліцеїстів правничого профілю – правознавство, економічного – економіку.

У навчальних планах зазначено кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з вимогами Державного стандарту.

Згідно з п.п. 2, 4 розділу III Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2019 р. №1303 розподіл додаткових годин та перерозподіл навчальних годин здійснено у межах 50 % для профільної середньої освіти наукового спрямування (у 10- 11 класах), при цьому кількість навчальних годин, що відводиться для вивчення кожної освітньої галузі, не зменшена більше ніж на 25 % від обсягу навчальних годин, відведених у базовому навчальному плані відповідного державного стандарту загальної середньої освіти на її вивчення.

Розподіл годин для формування відповідного профілю навчання здійснено враховуючи те, що: на профільному рівні може вивчатись один або декілька предметів з однієї або різних освітніх галузей; якщо профільний предмет згідно з навчальною програмою має два складники, зокрема, предмет «Фізика і астрономія», один з них може вивчатись на профільному рівні, а інший на рівні стандарту. За рахунок додаткових годин збільшено кількість годин на вивчення профільних предметів:

- у гуманітарному профілі – на вивчення української мови, української літератури, іноземної мови, історії України;
- у профілі інформаційних технологій – на вивчення математики, фізики, інформатики;
- у природничому профілі – на вивчення біології, хімії, математики, фізики;

- у правничому профілі – на вивчення історії України, всесвітньої історії, правознавства, іноземної мови;
- в економічному профілі – на вивчення математики, економіки, географії.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами: «Інформатика», «Фінансова грамотність».

Предмет «Математика» у 10 та 11 класах розділено на два курси: алгебра та початки аналізу і геометрія. Оцінка за семестр з предмету «Математика» виставляється як середнє арифметичне модулів з алгебри та геометрії.

Вивчення предмету «Фізика і астрономія» у профілі інформаційних технологій та природничому профілі здійснюється як один предмет та читається як паралельне вивчення фізичного та астрономічного складників.

Предмет «Іноземна мова» включає вивчення спецкурсу «Англійська література» у гуманітарному та «Англійська мова для юриспруденції» у правничому профілі (як окремий модуль, який враховується при виставленні оцінки за семестр).

Планується вивчення деяких непрофільних предметів концентровано (впродовж семестру).

3. Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури; суспільствознавство; математика; природознавство; здоров'я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. В рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета).

4. Вимоги до обов'язкових компетентностей та результатів навчання здобувачів спеціалізованої освіти наукового спрямування

Відповідно до Положення про науковий ліцей та Стандарту спеціалізованої освіти у ліцеї забезпечено:

- можливості для участі здобувачів освіти у навчально-дослідницькій, дослідницько експериментальній, науковій, конструкторській, винахідницькій, пошуковій діяльності;
- умови для розвитку інноваційної культури учнів;
- дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;
- безоплатний та безперешкодний доступ до навчального обладнання під час здійснення освітнього процесу для реалізації участі здобувачів освіти у навчально-дослідницькій, дослідницько-експериментальній, науковій, пошуковій діяльності;

- умови та відповідне освітнє середовище для розвитку загальних та спеціальних здібностей та набуття компетентностей, необхідних для подальшої навчально дослідницької, дослідницько-експериментальної, наукової, пошукової діяльності.

З метою активізації науково-дослідницької діяльності та стимулювання творчого вдосконалення здобувачів освіти у ліцеї створено «Наукове товариство КЗ ЛОР «Обласний науковий ліцей». Учні 10-11-х класів обирають тему, створюють науково дослідницькі роботи за підтримки керівників, мають змогу відчути себе дослідниками й долучитися до винахідництва та наукового пошуку.

Здобувачі освіти також залучені до підготовки до участі в предметних турнірах та олімпіадах та опановують матеріал з предмету, що виходить за межі програм.

6. Форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Навчальні заняття у КЗ ЛОР «Обласний науковий ліцей» розпочинаються у День знань - 1 вересня і закінчуються не пізніше 1 липня наступного року. Навчальний рік складається з двох семестрів. Для учнів встановлено осінні, Різдвяні та Пасхальні канікули. Тривалість канікул протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів. Адміністрація КЗ ЛОР «Обласний науковий ліцей» відповідно до рішення педагогічної ради КЗ ЛОР «Обласний науковий ліцей» та рекомендацій департаменту освіти може визначати та вносити певні обґрунтовані корективи у тривалість та терміни канікул.

Навчальний процес здійснюється відповідно до Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретно змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проєктах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків. Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проєктні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проєкти (дослідницькі, інформаційні тощо), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних

очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011р. № 329 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. № 1222.

Навчальний процес у КЗ ЛОР «Обласний науковий ліцей» відбувається у вигляді пар тривалістю 80 хв., які складаються з двох півпар тривалістю по 40 хв. кожна і 5-ти хв. перерви між півпарами.

З метою підготовки до НМТ передбачається активізація повторення навчального матеріалу для випускників ліцею впродовж березня-травня; наприкінці кожного семестру передбачено написання семестрових контрольних робіт у форматі НМТ.

Після закінчення I курсу (10 класу) ліцеїсти здають екзамени:

- гуманітарний профіль – з української мови, математики, історії України, з іноземної мови;
- профіль інформаційних технологій – з української мови, математики, історії України, фізики;
- природничий профіль – з української мови, математики, історії України, біології/ хімії;
- правничий профіль – з української мови, математики, історії України, з іноземної мови.

Після закінчення I курсу (10 класу) ліцеїсти проходять літні наукові студії у формі проєктів.

7. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.

Здобувати профільну середню освіту у КЗ ЛОР «Обласний науковий ліцей» можуть особи незалежно від місця проживання, які завершили здобуття базової середньої освіти та пройшли конкурсні випробування, відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», до пункту 4 розділу II Порядку вступу на наступний рівень освіти здобувачів спеціалізованої освіти, які здобувають освіту за наскрізними освітніми програмами, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2019 року № 28, zareestrovano в Міністерстві юстиції України 05 лютого 2019 року за № 124/33095.