

Результати моніторингу якості освіти за 2021-2022 рік

ЛІЦЕЙ ІІІ СТ.

Реалізуючи Закон України «Про освіту» та національну програму «Україна ХХІ ст.», педагогічний колектив ліцею впродовж 2021-2022 н.р. працював над темою дослідження «Системний підхід до забезпечення якості освіти у Дрогобицькому ліцеї».

У ліцеї продовжувалась робота над удосконаленням лекційно-практичної системи занять та рейтингової системи оцінювання досягнень учнів. Згідно навчальних планів проведено заплановані лекційні та практичні заняття, контрольні роботи, екзамени, навчальну і педагогічну практику для учнів І курсу.

Модель організації навчального процесу у формі пар максимально наближена до діючої системи у вищих навчальних закладах і відповідає меті ліцею – підготувати ліцеїстів до успішного продовження навчання в університетах. З метою інтенсифікації навчального процесу, зменшення навантаження на учнів непрофільні предмети вивчались циклічно. Учителями розроблені візитки з профільних дисциплін. Згідно навчальних планів для учнів ліцею введено інтегрований курс «Історія: Україна і світ», крім того, для гуманітарного та правничого профілів - інтегрований курс «Природничі науки». На початку навчального року було проведено тестування для визначення рівня інтелектуальної обдарованості учнів та нульовий замір знань з іноземної мови з метою визначення рівня знань першокурсників та поділу учнів на підгрупи.

Впродовж року адміністрацією ліцею проводився аналіз успішності учнів. Наприкінці І семестру було проведено семестрові контрольні роботи з метою перевірки рівня знань учнів та об'єктивності виставлення вчителями оцінок. Аналіз контрольних робіт показав, що загальний рівень навчання та викладання в ліцеї є задовільним. Найвищим є коефіцієнт засвоєння знань у гр.Г-11(І) з української літератури (0,79; вч.Іванишин Т.В.), у гр.Г-11(І) з української мови (0,75; вч.Мосевич І.Д.), у гр.ГП-І(ІУ) з англійської мови (0,79; вч.Хлопик О.М.), у гр.Г-21 (І) з української літератури (0,85; вч.Іванишин Т.В.), у гр.І-22(І) з математики (0,8; вч.Новожилова І.Б.), у гр.П-24 (І) з української літератури (0,73; вч.Іванишин Т.В.) та історії (0,75; вч.Асєєва Г.В.), у гр.ГП-2(ІУ) з англійської мови (0,8; вч.Костецька Г.В.) Високий коефіцієнт вказує на те, що вищезгадані вчителі працюють системно, що забезпечує результативність навчальних досягнень учнів.

Недостатньо високим є коефіцієнт засвоєння знань у гр.Г-11(ІІ) з історії (0,43; вч.Федис Я.В.), у гр.І-12(ІІ) з інформатики (0,43; вч.Сосяк Р.М.) та

фізики (0,39; вч.Хлопик Р.М.), у гр.П-13 (II) з фізики (0,31; вч.Хлопик Р.М.), у гр.П-13(II) з математики (0,35; вч.Мадай Б.С.), у гр.П-14(II) з української мови (0,44; вч.Мосевич І.Д.), гр.ІІІ-1(І) з англійської мови (0,34; вч.Сухрамеда Є.В.), у гр.І-22(II) та П-23(II) з фізики (0,37; вч.Хлопик Р.М.), у гр.П-23(II) з інформатики (0,37; вч.Сосяк Р.М.), у гр.ГП-ІІ(І) з англійської мови (0,38; вч.Сухрамеда Є.В.). Вчителям Є.Сухраменді, Р.Хлопику, Р.Сосяку, Я.Федису, Б.Мадаю, І.Мосевич слід значну увагу приділяти індивідуальній роботі з учнями вищезгаданих груп з метою підвищення рівня знань ліцеїстів.

Порівняльний аналіз показав, що різниця між середнім балом за СКР та середнім балом поточного оцінювання є незначною і в основному становить менше 1 бала, що вказує на об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів вчителями. Проте в окремих випадках середній поточний бал за СКР та поточне оцінювання відрізняються на 1 бал і більше: з англійської мови у групі ГП-2(3) на 1бал (вч.Михальчишин Л.В.), у гр.ГП-2(1) на 1,1бал (вч.Сухрамеда Є.В.), у гр.ІІІ-2(3) на 1,5 бал (вч.Буняк М.Б.), у гр.ГП-1(1) на 1,5 бала (вч.Войтович Л.М., Михальчишин Л.В.), з української мови у гр.Г-21(II) на 1,1 бала (вч.Мосевич І.Д.)

Адміністрацією ліцею було здійснено аналіз якості організації навчально-виховного процесу у 2021-2022 н.р.

Гр уп а	К-сть учнів на поч.с ем.	К-сть учн. на кінець сем.	Претенд. на нагор. золотою медаллю	Претенд. на нагор. срібною медаллю	Учні, які перші по рейтингу	Учні, які останні по рейтингу	Учні, які мають 1-3б	Кіл. пропуш Д н
Г-21	33	33	Мицавка В.	-	Мицавка В.	Врубель О.	--	372
І-22	30	30	Орищак Т.	Кіндій В., Кашеба А.	Думайло В.	Павлюк А.	-	60
П-23	30	30	-	-	Хай С.	Бараняк А.	-	181
П-24	30	30	Кузів А.	-	Костюніна А.	Головчанська О.	-	217
Г-11	31	29	Любінська Л.	Васильока І.	Блюмгарт А.	Науменко Л.	-	152
І-12	32	32			Захарія Р.	Ченський Д.	-	247
П-13	31	31			Петрів І.	Лабойко В.	-	147
П-14	32	30	Фляк С.		Фляк С.	Гривнак М.	-	170

Значна увага впродовж 2021-2022 н.р. приділялася забезпеченню якісного дистанційного навчання. З цією метою зареєстровано домен ліцею dpl.ukr.education, розгорнуто корпоративне цифрове освітнє середовище на базі платформи GSuite for Education (А. Григорович, О. Думайло). Усі учасники освітнього процесу (вчителі, учні, батьки) за допомогою власного облікового запису у домені dpl.ukr.education можуть безкоштовно користуватися освітніми цифровими сервісами Google. Вчителями-предметниками та класними

керівниками проконтрольовано приєднання всіх учнів класу до дистанційних курсів. При цьому поставлена вимога учням реєструватися під своїми іменами та прізвищами. До дистанційних курсів з правами вчителя приєднано класного керівника та адміністрацію ліцею, які здійснюють постійний моніторинг навчальних досягнень учнів та організації освітнього процесу вчителем. Для організації дистанційного навчання використовувалася платформа Google Classroom. Розклад занять і дзвінків для учнів були незмінні. Обмежувався лише час безперервної роботи з комп'ютером для уникнення ризиків для здоров'я: для учнів 10-11 класів при здвоєних навчальних заняттях – не більше 25-30 хв на першому навчальному занятті та не більше 15-20 хв на другому навчальному занятті. Враховуючи принцип академічної свободи, в ліцеї було запроваджено гібридну модель дистанційного навчання, при якій вчитель залежно від методичних потреб планував синхронне (прямий ефір у запланований час, зворотній зв'язок, відеоконференція) або асинхронне заняття (самостійне планування + дедлайн, індивідуальне консультування).. Вчителі надавали індивідуальні консультації, завдання та шаблони для опрацювання теми.

У 2022 р. ліцей закінчили 123 учні, з них Мицавка Вікторія, Орищак Тарас, Кузів Артур нагороджені Золотою медаллю, Кашеба Андріана та Кіндій Віталій – Срібною медаллю. 6 випускників ліцею були нагородженні Похвальними грамотами за особливі успіхи у вивченні окремих предметів.

Згідно модульно-рейтингової системи оцінювання досягнень ліцеїстів кращими учнями ліцею у 2021-2022 н.р. стали:

Гуманітарний профіль – Мицавка Вікторія;

Профіль інформаційних технологій – Думаїло Володимир;

Природничий профіль – Хай Анна ;

Правничий профіль – Костюніна Анастасія.

Упродовж I семестру 2021-2022 н.р. учні Дрогобицького ліцею (III ст.) брали участь у конкурсах різних рівнів. Зокрема, учень гр.І-12 Паньків Віталій здобув перше місце в міському етапі Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді "Моя Батьківщина - Україна" з роботою "Історія парафіяльних храмів святого Василя та святого Михаїла села Брониця Дрогобицького району". Учениця Дрогобицького ліцею Бандрівська Ірина (група П-24) зайняла II місце в онлайн-конкурсі патріотичної пісні з нагоди відзначення Дня Покрови Пресвятої Богородиці, Дня захисника України, Дня козацтва та Дня УПА.

Результативною була участь команд ліцеїстів у цьогорічних обласних онлайн-турнірах, де команди Дрогобицького ліцею здобули 7 перемог (три - перших, чотири – других місця): перше місце з фізики, математики, біології; друге місце – з економіки, географії, фізики та правових дебатів.

8 жовтня 2021 року у Львові відбувся обласний етап Всеукраїнської науково-технічної виставки-конкурсу молодіжних інноваційних проєктів «Майбутнє України». Організатор обласного етапу змагань – Львівська обласна Мала академія наук. Наші учні здобули 4 призових місця: два перших і два других. Кіндій Віталій – 1 місце у відділенні «Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології» (кер. Думаило О.В., Сосяк Р.М.); Думаило Володимир – 1 місце у секції «Електроніка та приладобудування» (керівники Колдун В.П., Сосяк Р.М.); Сафіяник Володимир – 2 місце у секції «Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології» (керівник Сосяк Р.М.); Лещенко Максим – 2 місце у секції «Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології» (керівник Сосяк Р.М.). Учень гр.І-22 Віталій Кіндій здобув III місце у Всеукраїнському етапі вищезгаданого конкурсу.

47 дослідницьких проєктів запропонували учні Дрогобицького ліцею для участі в американській програмі учнівських експериментів SSEP. 23 з них пройшли внутрішній відбір і стали учасниками Всеукраїнського туру в Києві. Робота наших ліцеїсток Соломії Навачкевич та Ірини Брильовської «Вплив мікрогравітації на підвищення стійкості рослин, вирощених на ґрунтах, збагачених наночастинками» (кер.Оксана Рубель та Надія Орищак) була високо оцінена компетентним журі і увійшла до числа проєктів, які відправлені до Вашингтона, де дослідження Соломії та Ірини позмагається за право бути апробованим в умовах Міжнародної Космічної Станції.

З 13 по 16 жовтня у Загребі (Хорватія) відбувся міжнародний науковий конкурс «International Innovation Show INOVA». За результатами проведення національного відбору національним центром «Мала академія наук України» до складу збірної України увійшли двоє вихованців Дрогобицького ліцею: Володимир Думаило та Богдан Колток, які вибороли срібні медалі: Володимир Думаило з проєктом «Система визначення та підтримки кислотності ґрунту» (наукові керівники: Роман Сосяк, вчитель фізики та інформатики Дрогобицького ліцею; Віктор Колдун, завідувач науково-дослідною лабораторією ресурсно-методичного центру навчально-виховного комплексу «Школа комп'ютерних технологій – Львівський технологічний ліцей»); Богдан Колток з проєктом «Способи розпізнавання небезпеки за допомогою штучного інтелекту» (наукові керівники: Роман Сосяк, вчитель фізики та інформатики Дрогобицького ліцею; Оксана Думаило, вчителька інформатики Дрогобицького ліцею).

У Національному фіналі Всеукраїнського конкурсу «Еко-Техно Україна» ліцеїсти вибороли 5 призових місць:

- в частині «Техно-Україна»: I місце – Володимир Думаило (гр. І-22), II місце – Тарас Орищак (гр. І-22), III місце – Роман Захарія (гр. І-12), IV місце – Володимир Сафіяник (гр. І-12);

– в частині «Еко-Україна»: II місце - Костюніна Анастасія (гр. П-24).

12 лютого завершився обласний конкурс юних літераторів Львівщини "Весняний легіт" імені Зоряни Гладкої 2021 року. До оргкомітету надійшло 75 учнівських доробків, 37 учасників взяли участь у фінальному випробуванні та стали переможцями. Учениця гуманітарного профілю Блюмгарт Анна під керівництвом вчителя ліцею Паньків Ігоря Степановича здобула III місце.

В II етапі XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!» Блюмгарт Анна зайняла I місце у номінації "Література", Панкратова Юлія - II місце у номінації «Історія України і державотворення». В III (обласному) етапі конкурсу учениця гуманітарного профілю Блюмгарт Анна зайняла I місце (наставник - Паньків І.С.).

16 лютого пройшов фінальний етап обласного онлайн конкурсу проєктів з програмування «Старт в IT». Конкурс проводився у наступних номінаціях: веброзробка, ігрова програма, кібербезпека, навчальна програма, програмна розробка, робототехніка, системи штучного інтелекту. Ліцеїсти здобули 4 перших, 5 других та 2 третіх місця (керівники – Сосяк Р.М., Думаїло О.В., Григорович А.Г., Хлопик Р.М.).

З 31 березня по 4 квітня у Львові відбувся II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт МАН у форматі онлайн. До участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт подано 35 робіт ліцеїстів, переможцями стали 19 робіт: I місце – дев'ять, II місце - сім, III місце - три. У III етапі (фіналі) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, який проходив з 10 червня по 10 липня у Києві, ліцеїсти здобули 6 призових місць: одне перше місце, чотири других і одне третє місце.

У ліцеї працює Наукове товариство Дрогобицького ліцею. 18 травня у Дрогобицькому ліцеї відбулася XXXI звітна науково-практична конференція ліцеїстів. Після закінчення пленарного засідання ліцеїсти продовжили роботу у формі секцій. Необхідно зазначити активну співпрацю по керівництву творчими роботами вчителів ліцею з науковцями вищих навчальних закладів, зокрема Львівського національного університету імені Івана Франка.

У червні для учнів першого курсу було проведено навчальну практику: гуманітарний та правничий профілі – суспільно-гуманітарну, профіль інформаційних технологій – з фізики та інформатики (комп'ютерний та фізичний практикуми); природничий профіль – з біології та хімії (біологічний та хімічний практикуми).

Згідно Плану роботи ліцею на 2021-2022 н.р. були проведені педради: «Підсумки роботи колективу Дрогобицького ліцею за 2020-2021 н.р. та завдання на 2021-2022 н.р.», «Про випуск учнів II курсу,» «Про проведення

навчальної та педагогічної практик, перевід учнів І курсу». Щопонеділка проводились оперативні наради при директору, де обговорювались питання роботи учнівського самоврядування, здійснювався аналіз нововведень модульно-рейтингової системи навчання. Щомісяця проводилися наради вчителів, на яких розглядалися питання успішності ліцеїстів, відвідування учнями занять, організація роботи з обдарованими дітьми.

Впродовж семестру здійснювався контроль за веденням вчителями класних журналів; під час перевірок було виявлено, що записи в журналах в основному ведуться акуратно, чорним чорнилом, класні керівники ведуть облік відвідування учнями занять; проте у журналах наявні виправлення оцінок, деякі вчителі не в повній мірі дотримуються Інструкції з ведення класного журналу 5-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів.

З метою збереження життя та здоров'я ліцеїстів класними керівниками проведено вступний інструктаж з ТБ, проводились інструктажі з ТБ напередодні зимових, Пасхальних та літніх канікул. Систематично ведеться облік нещасних випадків з учасниками навчально-виховного процесу, питання техніки безпеки розглядалися на батьківських зборах та педагогічній раді; з 01.09.2021 р. по 24.06.2022 р. зафіксовано 3 побутові травми серед учнів ліцею.

Реалізуючи Закон України «Про освіту» та Виховну програму, колектив ліцею працював над розвитком духовності, над культурою поведінки ліцеїстів, методикою організації різноманітних заходів, патріотичним вихованням. У ліцеї створена комплексна система виховної роботи. Склалася своя система традиційних заходів: День учителя, День конституції ліцею, посвячення у ліцеїсти, Шевченківські дні, День науки, День Української Повстанської Армії, новорічно-різдвяні заходи, свято Останнього дзвоника, навчальна та педагогічна практика.

Ліцеїсти побували у м.Бережани, на г.Лисоня, Історико-меморіальний музей Степана Бандери в Старому Угринові та Музей небесної сотні в Івано-Франківську, видатні історико-краєзнавчі місця Києва. 24032 червня делегація учнів ліцею під керівництвом директора О.Заяць та вчителя біології О.Рубель перебувала з візитом у Польщі, де українські та польські учні спільно працювали над освітнім проєктом про демократію. 1 червня учні Дрогобицького ліцею стали учасниками відеомосту з президентом України Володимиром Зеленським, який був приурочений Дню захисту дітей.

З метою всебічного розвитку ліцеїстів функціонувала гуртки «Захисту України» (Козак М.В.), вокального співу (Л.Мурза).

У ліцеї функціонує Конституція ліцею. Законодавча влада здійснюється парламентом ліцею (голова парламенту Костюніна Анастасія). Виконавчу владу представляла президент Марта Бохна. Уряд складався з міністра культури (Марта Синенко), міністра освіти (Роксолана Ходовіцька), міністра

внутрішніх справ (Вероніка Кретович). Судова влада представлена Радою справедливих, яка створена з метою захисту прав громадян ліцею, забезпечення дії Конституції та законів.

У червні 2022 у ліцеї була проведена педагогічна практика. Мета практики – вивчити найвідоміші краєзнавчі місця краю, розвивати навички туристичної роботи, уміння орієнтуватися на місцевості, удосконалювати навички екологічної роботи, покращити знання з іноземної мови. Ліцеїсти у кількості в селі Сприня Самбірського району, де у липні 1944 року була утворена Українська головна визвольна рада.. Педагогічна практика проходила за затвердженими планами, режимом роботи. Під час практики ліцеїсти працювали за наступними проектами «Туризм», «Лікарські рослини», «Коллективні ігри», «Краєзнавство», а також поглибили знання англійської мови організувавши англomовний театр.

Науковий пікнік, який відбувся 15 вересня у Дрогобицькому ліцеї, має багаторічну історію, але цього року його вперше приурочили до святкування Дня міста. Супроводжував свято учнівський ярмарок, спортивні змагання, конкурси та карооке.

З 25 до 28 листопада учителі та учні Дрогобицького ліцею мали навчально-пізнавальну мандрівку до Києва. Під час цієї поїздки вони відвідали Перший державний «Музей науки» Малої академії наук. Окрім того, викладачі МАН провели в лабораторіях кілька показових занять для наших учнів. Ліцеїсти та їхні учителі ознайомилися з експонатами Національного музею історії України у Другій світовій війні, мали екскурсію до Національного музею Голодомору-геноциду та Національного музею Революції Гідності.

1 грудня учні Дрогобицького ліцею, учасники навчального проєкту "Стартап батяри", під керівництвом вчителів ліцею Думаїло О.В. та Підбуської В.А., взяли участь в практичних заняттях з курсів "Технології розробки стартапів", "3D- моделювання", "Керування дроном". Заняття відбулися в Tech StartUp School у м. Львів.

8 грудня 2021 року директор ліцею О.Заяць поділилася досвідом організації роботи наукового товариства Дрогобицького ліцею перед учасниками обласного методичного об'єднання керівників гуртків дослідницько-експериментального напрямку, організованого Львівською обласною МАН, ЛОППО за підтримки департаменту освіти і науки ЛОДА.

З метою поширення передового педагогічного досвіду, розвитку дослідницької діяльності учнівської молоді, удосконалення форм та методів роботи з обдарованою молоддю на базі Дрогобицького ліцею спільно з ДІКЗ «Нагуєвичі» 18 травня 2022 р. було проведено обласну конференцію на тему «Організаційно-методичні засади діяльності шкільних наукових товариств МАН України» за участю Ради директорів Львівщини.

Методична робота організована в структурі кафедр. На засіданнях кафедр підводилися підсумки та аналізувалися результати проведення навчальної практики, обговорювалася та затверджувалася тематика творчих робіт ліцеїстів, проведення консультацій, особливості організації дистанційного та змішаного навчання, зміни до правил прийому до вищих навчальних закладів у 2022 році, обговорювалися методика підготовки учнів до ДПА, ЗНО, а відтак – до національного мультитесту. З метою підготовки учнів до НМТ у ліцеї було організовано проходження учнями симуляцій тесту.

Григорович А.Г. є головою методоб'єднання вчителів інформатики міст Дрогобича та Стебника. Козак М.В. є головою методоб'єднання вчителів предмету «Захист Вітчизни» міст Дрогобича та Стебника. Рубель О.М. є членом обласної творчої групи вчителів біології, Сосяк Р.М. - членом обласної творчої групи вчителів інформатики.

Протягом 2021-2022 н.р. атестувалися вчителі Марків С.Ю., Дякун Н.О., Бейба І.І., Кулик Т.І., Стецула Г.В., Шаранюк О.В., Селяник І.О., Григорович А.Г., Козак М.В., Костецька Г.В., Орищак І.М., Паньків І.С., Рубель О.М., Хлопик Р.М., Сидоряк З.В., Філіпова Н. М. (накази про підсумки атестації № 01-3/69 від 24.03.2022, №01-3/71-1 від 05.04.2022).

Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, вчителі ліцею підвищували свою кваліфікацію, використовуючи інституційні та дистанційні форми. Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Протягом 2021-2022 н.р. були опубліковані наукові праці:

- Григорович А.Г., Сосяк Р.М., Орищак Т.Р. Автоматизована система контрольованого доступу вакцинованих осіб на основі Covid-сертифікатів // Проблеми моделювання та розроблення інформаційних систем : матеріали VI науково-практичної інтернет-конференції (Дрогобич, 4 квітня 2022 року). – Дрогобич : ДДПУ ім. І. Франка, 2022. – С.22-26
- Паньків І.С, Паньків Б.І. Науково-дослідницька робота як умова формування творчої компетентності ліцеїстів. Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кременчук, 19 вересня 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. 2)
- Асєєва Г.В, Паньків І.С., Паньків Б.І. Використання технології веб-квестів на уроках правознавства // The 11th International scientific and practical conference “Results of modern scientific research and development” (January 16-18, 2022) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2022. 506 p. - с. 233-239

- Рубель О.М. Педагогічні аспекти формування креативної особистості учня //Основні напрями розвитку педагогічної науки:традиції та інновації. Матеріали науково-практичної конференції (м. Ужгород, 11-12 лютого 2022 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2022. –136 с.
- Костецька Г.В. Застосування методу проєктів з залученням онлайн-дошки Padlet для уроку іноземної мови // Молодий вчений, 11 (99), 168-171.
- Буняк М., Орищак І., Сухраменда Є. Вивчення причин девіантної поведінки підлітків та її корекція : навчально-методичний посібник – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ, 2021. – 112 с.
- Дякун Надія. Збірник задач і вправ з математики 3 клас. Дрогобич: Посвіт, 2021. 40
- Хлопик Р.М. «Фізика – це сила!!!»// Інноваційне та традиційне у педагогічних технологіях навчання фізики й астрономії в сучасній українській школі. Посібник для вчителів / Укладач О. Цогла. – Львів: КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», 2022. – с.29-48.

Вчитель ліцею Костецька Г. опублікувала авторську методичну розробку на сайті «Урок. Освіта. UA».

Протягом навчального року були опубліковані: Тези доповідей XXXI звітної науково-практичної конференції ліцеїстів, Літопис Дрогобицького ліцею за 2021-2022 навчальний рік

Поряд з у роботі були певні недоліки. Зокрема, недостатньою є міжнародна діяльність, участь вчителів у роботі методичних та наукових конференцій; недостатньо ведеться робота з ліцеїстами у позаурочний час класними керівниками; недостатня індивідуальна робота з ліцеїстами психологічної служби.

ГІМНАЗІЯ № 14 II ст.

Упродовж 2021-2022 н.р. педагогічний колектив гімназії №14 Дрогобицького ліцею працював над темою дослідження «Системний підхід до забезпечення якості освіти у Дрогобицькому ліцеї».

Учителями гімназії №14 Дрогобицького ліцею в повному обсязі виконано програму навчальних предметів та видано наказ «Про стан виконання навчальних планів і програм вчителями гімназії №14 Дрогобицького ліцею» від 17.06.2022 № 01-2/149. Слід зазначити, що з метою інтенсифікації навчального процесу, зменшення навантаження на учнів заплановано вивчення предметів у 9-тих класах у формі пар та вивчення окремих предметів посеместрово.

Адміністрацією ліцею систематично вівся аналіз успішності учнів протягом 2021-2022 навчального року.

Згідно наказу «Про зміну в організації навчального процесу у гімназії №14 Дрогобицького ліцею» № 01-2/43 від 24.02.2022 р. було організовано проведення уроків та занять за дистанційною формою навчання для учнів 5-9 класів. Також було організовано змішану форму навчання згідно наказу «Про перехід на змішане навчання у гімназії №14 Дрогобицького ліцею» № 01-2/73 від 27.04. 2022 р. Адміністрацією ліцею вивчено роботу вчителів під час дистанційного навчання (5-8 класи) та змішаного навчання (9 класи) та видано наказ «Про результати контролю за виконанням навчальних планів і програм засобами дистанційного навчання у гімназії №14 Дрогобицького ліцею» № 01-2/ 101 від 03.06. 2022р. Вчителі гімназії №14 Дрогобицького ліцею для організації дистанційного навчання у контексті вчитель-учень-батьки-вчитель продовжили працювати на платформі Google Classroom. Прослідковувалась певна узгодженість між педагогами та учнями щодо дистанційного навчання. Під час дистанційного навчання вчителям на підставі заяв (наказ «Про зміну істотних умов праці педагогічних працівників гімназії №14 Дрогобицького ліцею» від 24.02.2022р. №01-2/51) було визначено робоче місце за їх місцем проживання. За місцем роботи працювали Крайчик О., Павлишак В., Шаранюк О., Селяник І.

Адміністрацією було проаналізовано звіти класних керівників про результати навчально-виховної роботи класу. Аналіз звітів показав, що учні успішно закінчили 2021-2022 навчальний рік та переведені на наступний рік навчання. Підсумки досягнень учнів подано у таблицях 1 та 2.

Таблиця 1

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Кількість учнів	Класний керівник
5 – А	4 – 12,9%	12 – 38,7%	13 – 41,9%	2 – 6,5%	31	Хомин Л.
5 – Б	3 – 9,7%	8 – 25,8%	17 – 54,8%	3 – 9,7%	31	Щур Н.
6 - А	2 – 8,7%	14 – 60,9%	7 – 30,4%	-----	23	Федорків О.
6 - Б	3 – 13,6%	14 – 63,6%	5 – 22,8%	-----	22	Чава О.
7 - А	3 - 9,1%	14 – 42,4%	10 – 30,3%	6 – 18,2%	33	Качмарик Г.
7 - Б	2 – 7,1%	6 – 21,4%	15 – 53,6%	5 – 19,9%	28	Круглій І.
8 - А	3 – 15%	9 - 45%	8 - 40%	-----	20	Петренко О.
8 - Б	3 – 16,7%	8 – 44,4%	7 – 38,9%	-----	18	Стецула Г.
9 – А	1 - 4%	14 - 56%	10 - 40%	-----	25	Вага Т.
9 – Б	6 – 20,7%	14 – 48,3%	9 – 31,0%	-----	29	Гавран Г.

Таблиця 2

Клас	К-сть учнів на початок року	К-сть учнів на кінець року	Учні, які навчаються на високому рівні та нагороджені Похвальним листом /свідоцтво з відзнакою/	Учні, які навчаються на низькому рівні	Кількість пропущених уроків	Кількість пропущених уроків без поваж. причин
5-А	30	31	Гулик Юрій Журавчак Євген	Савшак Михайло Шиян Максим	2438	471

			Зварич Андрій Прокопів Захар			
5-Б	29	31	Гулієва Маргарита Чернюк Анастасія Шпек Ангеліна	Андибур Олег Андрішин Олег Парай Андрій	2717	959
6-А	22	23	----	----	1815	221
6-Б	21	22	Пастернак Наталія Сосяк Софія	----	1252	109
7-А	30	33	Пацюрко Вікторія	Гуцало Максим Єсипенко Юрій Мицак Яна Пінчук Марко Стецикевич Марія Урбанович Євген	2844	289
7-Б	28	28	Лавдир Ірина Пірко Василина	Гринаш Сергій Захарчук Олександр Левицький Остап Сенишин Максим Філяк Артем	2415	273
8-А	20	20	Патин Вікторія Приймич Василина	----	1823	255
8-Б	15	18	Андрухів Сергій	----	645	162
9-А	23	25	----	----	2106	112
9-Б	27	29	Бучок Діана Гавран Віталій Стефанишин Максим	----	1972	726

Протягом 2021-2022 навчального року працювала психолого-педагогічна служба. Батьки і учні мали змогу отримати кваліфіковану допомогу практичного психолога Н. Мойшевич. Вона проводила індивідуальну роботу з учнями, які пропускали заняття без поважних причин та порушували дисципліну, бесіди, анкетування батьків та учнів щодо дистанційного та змішаного навчання. Класні керівники повідомляли батьків про пропуски ліцеїстами занять без поважних причин, про результати навчання, проводили роз'яснювальну роботу. В зв'язку із запровадженням дистанційного навчання в гімназії №14 Дрогобицького ліцею (Наказ «Про зміну істотних умов праці педагогічних працівників гімназії №14 Дрогобицького ліцею» від 24.02.2022р. №01-2/51), класні керівники Хомин Л., Щур Н., Федорків О., Чава О., Качмарик Г., Круглій І., Петренко О., Стецула Г., Вата Т., Гавран Г. та психолог ліцею Н.Мойшевич дистанційно (дотримуючись усіх норм) проводили роз'яснювальну роботу серед учасників освітнього процесу щодо правил поведінки під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану та під час карантину, в т.ч. рекомендували батькам обмежити пересування у межах міста без необхідності та забезпечити перебування малолітніх дітей за місцем проживання, дотримуючись дій в разі надзвичайної ситуації (Відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»)

Згідно плану роботи гімназії №14 Дрогобицького ліцею протягом 2021-2022 навчального року було проведено педради та оформлено відповідні

протоколи, облік яких ведеться у журналі реєстрації протоколів засідань педагогічної ради гімназії №14 Дрогобицького ліцею.

Щомісячно проводились наради вчителів, де розглядалися питання успішності учнів, відвідування учнями занять, організація роботи з обдарованими учнями, навчання учнів в умовах карантину та в умовах воєнного стану. Щопонеділка проводились оперативні наради при директору ліцею. Під час призупинення навчання, наради проводились дистанційно, дотримуючись усіх норм карантину. На нарадах обговорювались питання роботи в умовах карантину та в умовах воєнного стану, розглядалися питання щодо змішаного типу навчання, здійснювався аналіз нововведень інформаційних технологій тощо.

Впродовж семестру здійснювався контроль за веденням вчителями класних журналів. У ході перевірки встановлено, що усі вчителі гімназії №14 Дрогобицького ліцею дотримуються єдиного режиму оформлення класних журналів: записи в журналах в основному ведуться акуратно, чітко державною мовою з використанням чорного чорнила, заповнено зміст, предметні сторінки, теми уроків та домашні завдання записано чітко і акуратно, при цьому обсяг домашніх завдань не перевищує вікові норми, зроблено записи про заміну уроків, вірні записи в журналах за період дистанційного навчання; усі класні керівники систематично ведуть облік відвідування (пропусків) занять учнями, зведений облік навчальних досягнень учнів, загальні відомості про учнів, зведену таблицю руху, сторінки вступного інструктажу оформлено відповідно до нормативних документів, записують години спілкування, бесіди з попередження нещасних випадків, дотримання правил дорожнього руху, пожежної безпеки, з пропаганди здорового способу життя та цивільного захисту, прописані номери особових справ учнів, в усіх журналах заповнено листок здоров'я. (Наказ «Про підсумки перевірки класних журналів у гімназії №14 Дрогобицького ліцею 2021-2022 н.р.» № 01-2/150 від 17.06.2022р.).

Протягом семестру атестаційною комісією (Наказ про створення атестаційної комісії № 01-2/236 від 17.09.2021 р.) вивчався досвід роботи вчителів, які атестуються у 2021-2022 н.р.: Кулик Т., Стецули Г., Шаранюка О., Марків С., Селяника І., Філіпової Н. (протоколи засідання атестаційної комісії І рівня Дрогобицького ліцею №1 від 01 грудня 2021.). За результатами атестації Кулик Т., Шаранюк О., Марків С., Селяник І. підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»; Стецула Г. підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», Філіповій Н. присвоїли 10 кваліфікаційний розряд.

Навчалися дистанційно на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників Хомин Л., Чава О., Орищак Н., Летнянчин О., Круглій І.,

Федорків О., Селяник І., Філіпова Н., Сертифікати про курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників затверджені педагогічною радою: протоколи № 01-13/09 від 30.08.2021р.; № 01-13/07 від 04.03.2022р.; № 01-13/12 від 10.06.2022р.

Методична робота в гімназії №14 Дрогобицького ліцею продовжувала працювати в структурі кафедр (наказ № 01-2/202 від 31.08.2021 р.):

- гуманітарних дисциплін (зав. кафедрою Н.Шулюк);
- природничих дисциплін (зав. кафедрою Л.Хомин);
- іноземних мов (зав. кафедрою О.Кузик);
- виховної роботи (зав. кафедрою Н.Щур).

На засіданнях кафедр підводилися підсумки та аналізувалися результати успішності учнів, обговорювалися питання дистанційного і змішаного навчання та узгоджувався подальший план індивідуальної роботи вчителів, обговорювалася та затверджувалася тематика творчих звітів учителів, правила прийому до технікумів та коледжів у 2022 році, підводилися підсумки написання семестрових контрольних робіт у 5-9 класах, обговорювалися питання організованого завершення навчального року, заповнення журналів тощо. Тісною є співпраця педагогічного колективу гімназії №14 з кафедрами ліцею та початкової школи.

Згідно наказ «Про проведення навчальних екскурсій і навчальної практики в гімназії №14 Дрогобицького ліцею» №01-2/95 від 01.06.2022р. було організовано та проведено навчальну практику та екскурсії для учнів 5-8 класів. Навчальні екскурсії та навчальна практика проводилися згідно графіка в період з 06.06.2022 по 10.06.2022 року. Навчальну практику та навчальні екскурсії пройшли всі учні 5-8 класів у кількості 206 учнів. Учні переглянули та обговорили фільм «Безпека у воєнний час»; працювали над проектами з історії та української; проводили практичні заняття з географії, біології, фізики, хімії, математики; покращували комп'ютерну грамотність і навички говоріння з англійської та польської мов. Проведено для учнів цікаві екскурсії по рідному місту: - у галерею сакрального мистецтва; - у галерею сучасного мистецтва; - у музей ваг; - у театр ім. Юрія Дрогобича. Видано наказ «Про підсумки проведення навчальної практики та навчальних екскурсій в гімназії №14 Дрогобицького ліцею 2021-2022 н.р.» № 01-2/143 від 13.06.2022р.

Але поряд з тим у роботі педагогічного колективу гімназії №14 Дрогобицького ліцею є певні недоліки. Зокрема, недостатньою є науково-дослідницька робота вчителів, їх участь у роботі методичних конференцій, вчителі не друкують свої матеріали у фахових виданнях, недостатньо активним є використання ІКТ в освітньому процесі. Вчителі-предметники недостатньо працюють із учнями,

які мають початковий рівень, замало приділили увагу таким учням під час дистанційного навчання та під час підготовки до написання семестрових контрольних робіт. Класні керівники проводять недостатню роботу щодо пропусків учнями занять без поважних причин, епізодично залучають батьків до участі в навчально-виховному процесі.

ПОЧАТКОВА ШКОЛА І ст.

У 2021-2022 навчальному році початкова школа працювала згідно Положення про структурний підрозділ Початкова школа І ступенів Дрогобицького ліцею Дрогобицької міської ради Львівської області, затвердженого рішенням педагогічної ради від 17.01.2020р.

Початкова школа - це 10 класів, 257 учнів на початок 2021-2022 н.р., 265 учнів на завершення 2021-2022 н.р. протягом навчального року вибули – 16 учнів, прибули 24 учні, середня наповнюваність – 26 учнів.

У 2021/2022 навчальному році створено класи з інклюзивним навчанням:

1-Б клас 25 учнів, в т.ч. учень з складними порушеннями мовлення Трапенюк Юрій Дмитрович, класний керівник Шевців Марія Іллівна, асистенти вчителя- Чубей Тетяна Юріївна, Савшак Галина Степанівна.

2-А клас 28 учнів, в т.ч. учень з інтелектуальними порушеннями Максимич Ярослав Іванович, учень з нестійкою увагою, гіперактивністю Коцюба Андрій Володимирович, класний керівник -Кіца Наталія Ігорівна, асистенти вчителя-Лужецька Галина Михайлівна, Васильків Ольга Степанівна.

3-А клас 27 учнів, в т.ч. учень з затримкою психомовного розвитку Фегір Марк Ерікович, класний керівник -Книш Ольга Михайлівна, асистент вчителя-Круглій Ірина Юріївна.

З 4-х класів випущено 56 учнів. До 5-х класів переведено 54 учнів (2 перейшли на навчання у Дрогобицьку гімназію ім.Богдана Лепкого)

Кадровий склад Початкової школи

Навчально-виховний процес забезпечують 13 педагогів, 2 вихователі групи продовженого дня, 5 асистентів вчителя.

вчителі вищої кваліфікаційної категорії – 12.

Вихователі групи продовженого дня:

спеціаліст I кваліфікаційної категорії – 1;

спеціаліст - 1.

За результатами атестації вчителю Марків Світлані Юріївні та Бейбі Ірині Іванівні підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Старший учитель», Дякун Надії Орестівні підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «Вчитель методист».

Методична робота

Методичною роботою початкової школи керує кафедра Початкової освіти, завідувач – вчитель вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист – Дякун Надія Орестівна.

Основними завданнями вчителів початкової школи у 2020-2021 н.р. були:

- Впровадження сучасних освітніх технологій , формування ключових компетентностей учнів;
- використання інтерактивного навчання, як засобу реалізації особистісно-орієнтованого навчання;
- удосконалення уроку шляхом запровадження нетрадиційних форм і методів роботи на уроці;
- підвищення якості знань учнів;
- створення атмосфери доброзичливості та ситуації успіху для учнів;
- апробація та введення елементів нових освітніх технологій та систем;
- удосконалення форм і методів роботи з талантами та обдарованими дітьми;
- постійно підвищувати загальнокультурний та самоосвітній рівень вчителів;
- брати участь у розробці інновацій, дидактичного оснащення кабінету.

У 2021-2022 н.р. було проведено 5 засідань кафедри на яких розглядалися питання:

1. Особливості освітнього процесу у початкових класах .
2. Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня.

3. Системно-діяльнісний підхід як філософія освіти. Майстер-клас «Я це роблю так.»
4. Педагогіка партнерства як ключовий компонент НУШ.
5. Звіт учителів «Мої досягнення та творчі напрацювання».

Протягом навчального року вчителями початкових класів проведено:

1. Майстер-клас «Ранкові зустрічі»(І.Бейба)
2. Відео-урок «Тарілка здорового харчування»
3. Створення дослідницького проєкту «Мій рідний Дрогобич»(І.Бейба,О.Дудяк,Н.Кіца), «Культура здорового харчування»(Н.Кіца,М.Гриньців,О.Дудяк),«Мій рідний Дрогобич» 4-Б (Дякун Н.О.), «Різдвяний медовий пряник» 2-Б (Бейба І.І.), «Виготовлення паперових пташок» 1-В (Паховчишин Л.В.), «Стрітенська свічка» 4-А,Б (Дудяк О.В.,Грицьків Г.І.).
4. Осінній ярмарок. Науковий пікнік. (1-4 кл.)
5. Конкурси віршів Т.Шевченка, Л.Українки.
6. Спільні уроки з медичними працівниками «Ковід-19».
7. Акція Великдень для українських солдат.
8. Акція до Дня Святого Миколая «Добро в маленькому серці». (1-4 класи).
9. День довкілля.
- 10.Великодні гаївки.
- 11.Конкурс різдвяних привітань.
- 12.Екскурсії в Нагуєвичі, на сіль завод.
- 13.Участь у конкурсі «Колосок»; (2; 3; 4 класи).
- 14.Створення Classroom для дистанційного навчання у початковій школі.
- 15.Свято «Прощання з початковою школою»

Адміністрацією школи створені сприятливі умови для плідної самоосвітньої роботи вчителя. Самоосвіта є елементом педагогічної діяльності кожного вчителя, який вільно обирає матеріал, прийоми й засоби роботи над собою. Такий принцип організації самоосвіти – поєднання її обов'язкового характеру з добровільно обраним змістом – найбільше виправдав себе. У

процесі самоосвіти реалізуються основні дидактичні принципи – систематичності, послідовності, наступності, зв'язку з практикою.

Одним із провідних напрямків у системі виховання підростаючого покоління є навчання та розвиток обдарованих дітей. У рамках з реалізації програми роботи з обдарованою молоддю використано різні методики для виявлення та розвитку обдарованих дітей, створено та щорічно коригується банк даних про здібних та обдарованих дітей, які залучаються до участі у конкурсах, змаганнях, предметних тижнях.

Форми роботи з обдарованими дітьми:

Проводились олімпіади, вікторини, конкурси, змагання по класах з правил дорожнього руху, пожежної безпеки, правової освіти, екологічної культури та фізичного виховання. Брала участь у благодійних ярмарках. Класоводами систематично проводяться години спілкування.

Вчителями початкової школи та вихователями групи продовженого дня активно проводилася позакласна робота. Організовано і проведено тиждень Толерантності та Доброти.

В період дистанційного навчання вчителі початкових класів організовували участь дітей і батьків у конкурсі читання поезії Т.Шевченка..

Аналіз проведеної роботи свідчить, що методична робота була спрямована на запровадження в практику інноваційних освітніх технологій в умовах упровадження Концепції Нової української школи.

Інновації у початковій школі:

- організація роботи «Дошколярика» (керівник – О.Дудяк);
- організація навчальної практики та екскурсій;
- розробка та проведення комплексних діагностичних робіт у 2-4 класах
- Спільні уроки з медичними працівниками «Ковід-19».
- Благочинні акції “Добро в маленькому серці”
- Участь у Всеукраїнському проєкті “Діємо для здоров`я”(О.Дудяк);
- Новий освітній простір
- Участь у Всеукраїнській олімпіаді “Математичний зореліт”(Н.Дякун);
- Розробка збірника задач і вправ з математики для 3 класу (Н.Дякун).

Робота початкової школи в умовах воєнного стану

- Фокусування уваги на академічні успіхи і нормалізацію психологічного стану дітей;
- Організація он-лайн навчання у синхронному та асинхронному режимах для 33 дітей, які знаходяться за кордоном;
- Прийнято на навчання 13 внутрішньо переміщених осіб;
- Проведено флешмоби “Листівка українському солдату”, “Закрийте небо над Україною !”.

Найбільш показовим результатом роботи Початкової школи за рік є факт зарахування у 1-й клас на 2022-2023н.р. 82 дітей.