

Схвалено на засіданні педагогічної
ради гімназії №14 Дрогобицького
ліцею
Протокол №01-13/09 від 30.08.2021р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Дрогобицького ліцею
О.Заяць
30.08.2021р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
гімназії №14 Дрогобицького ліцею Дрогобицької міської ради
Львівської області на 2021 – 2022 н.р.

1. Загальні положення

Освітня програма гімназії №14 Дрогобицького ліцею розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405 .

Освітня програма гімназії №14 Дрогобицького ліцею окреслює рекомендовані підходи до планування й організації гімназією №14 Дрогобицького ліцею єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції;
- очікувані результати навчання учнів; пропонований зміст окремих предметів, логічну послідовність їх вивчення;
- форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

Освітня програма гімназії №14 Дрогобицького ліцею схвалена педагогічною радою гімназії №14 Дрогобицького ліцею та затверджена директором ліцею.

2. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9х класів складає 5845 годин/навчальний рік : для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-х класів - 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів - 1260 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані гімназії №14 Дрогобицького ліцею (далі – навчальний план).

Навчальний план для 5-9 класів гімназії №14 Дрогобицького ліцею розроблено відповідно до Державного стандарту. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Основи правознавства», «Математика», «Фізика», «Біологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Мистецтво», «Природознавство», «Трудове навчання», «Інформатика», «Основи здоров'я».

В навчальних планах зазначено кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з державними вимогами Державного стандарту.

У варіативній складовій навчального плану враховуються особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів гімназії №14 Дрогобицького ліцею.

За рахунок додаткових годин та з метою забезпечення якісної базової середньої освіти у навчальних планах збільшено години у 5-9 класах на вивчення таких предметів: українська мова, англійська мова, математика.

Варіативна складова навчальних планів використовується на :

підсилення предметів інваріантної складової ;

запровадження факультативів, курсів за вибором (християнська етика) ;

індивідуальні заняття та консультації.

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових.

Формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Основи здоров'я», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» гімназія №14 Дрогобицького ліцею формує відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення. Через варіативні модулі можуть реалізовуватися не лише окремі види спорту, а й ритміка, хореографія, фітнес тощо.

Для недопущення перевантаження учнів враховується їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо). У гімназії №14 Дрогобицького ліцею за рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів дозволяється врахувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

3.Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури, суспільствознавство, музичне мистецтво, математика, природознавство, технології, здоров'я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Тексти навчальних програм розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України. В рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знансвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета). Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації

4.Форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Навчальний рік у гімназії №14 Дрогобицького ліцею розпочинається у День знань – 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Навчальний рік складається з двох семестрів. Для учнів встановлено канікули: осінні, зимові (Різдвяні), весняні. Тривалість канікул протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів. Адміністрація Дрогобицького ліцею відповідно до рішення педагогічної ради гімназії №14 Дрогобицького ліцею та рекомендацій відділу освіти може визначати та вносити певні обґрунтовані корективи у тривалість та терміни канікул.

Навчальні предмети діляться на ряд модулів (розділів), відносно замкнених щодо змісту і навчальних завдань. Кількість модулів з одного предмету в семестрі не повинна перевищувати 3-4. На початку вивчення модуля учитель визначає обсяг теоретичного матеріалу, перелік обов'язкових і індивідуальних завдань, творчих робіт з цього модулю.

Оцінювання здійснюється у формі контрольної роботи, тестової роботи, практичної роботи, заліку тощо, що передбачає оцінювання всього класу.

Результати контролю виставляються за дванадцятибальною шкалою. Допускається перескладати оцінки під час модуля з метою підвищення оцінки. Підсумкова оцінка за модуль виставляється згідно візитки. Оцінки за модуль виставляються у класному журналі з вказівкою номера модуля. Семестрова оцінка з предметів виводиться на основі оцінок за модулі.

Оцінювання предметів відбувається згідно з візитками навчальної дисципліни за формулою :

$$CO = \frac{\sum M_i + CKP}{n} \cdot 2,$$

де CO – семестрова оцінка, i – номер модуля, n – кількість модулів, M_i – оцінка за i -тий модуль, CKP – оцінка за семестрову контрольну роботу.

Навчальний процес у гімназії №14 Дрогобицького ліцею організований у формі різних типів навчальних занять (урок), та у формі пар для 9-х класів:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі між предметних і внутрішньо предметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретно змістовою лінією; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми роботи, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки - «суди», урок - дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів. Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і

науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2022 р. №329 (zareєстровано в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за №566/19304) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. №1222.

Навчальні плани гімназії №14 Дрогобицького ліцею зорієнтовані на роботу за 5-денним навчальним тижнем. Навчальний процес у гімназії №14 Дрогобицького ліцею відбувається у вигляді уроків тривалістю по 40 хв. кожен і 10-15 хв. перерви між ними. У 9-тих класах – у вигляді пар тривалістю 80 хв., які складаються з двох півпар тривалістю по 40 хв. кожна і 5-ти хв. перерви між півпарами. Гімназія №14 Дрогобицького ліцею може обрати інші, крім уроку, форми організації освітнього процесу. Невикористаний час при такій організації навчального процесу (5 хв. за кожен заплановану академічну годину) використовується для організації індивідуальних занять з учнями, на яких, серед іншого, відбувається підготовка до олімпіад, конкурсів, ДПА.

Після закінчення 5, 6, 7, 8 класів учні проходять практику та навчальні екскурсії (для ознайомлення учнів з історією рідного краю, фольклором, правил надання першої допомоги). Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань). Під час екскурсій учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Система внутрішнього забезпечення якості у гімназії №14 Дрогобицького ліцею складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності; - навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності; - матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності; - якість проведення навчальних занять; - моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

5.Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.

Базова середня освіта здобувається після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року, а особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов, відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту».