

Схвалено на засіданні педагогічної
ради Дрогобицького ліцею III ст.
Протокол № 01-13/9
від 30.08.2021р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Дрогобицького ліцею
_____ О.Заяць

**Освітня програма Дрогобицького ліцею (III ст.)
Дрогобицької міської ради Львівської області
на 2021-2023 н.р.**

1. Загальні положення

Освітня програма Дрогобицького ліцею (III ст.) розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ст. (затв.наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 408 у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 р. № 1493) та наказу МОН України від 20.04.2018 р.№406.

Дана освітня програма окреслює підходи до планування й організації Дрогобицьким ліцеєм (III ст.) єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції;
- очікувані результати навчання учнів, пропонований зміст окремих предметів, логічну послідовність їх вивчення;
- форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

Освітня програма Дрогобицького ліцею (III ст.) схвалена педагогічною радою ліцею та затверджена його директором. Освітня програма ліцею та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на вебсайті Дрогобицького ліцею.

2. Загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для учнів I-II курсів (10-11 класів) складає 2660 годин/навчальний рік: для I курсу (10-х класів) - 1330 годин/навчальний рік, для II курсу (11-х класів) - 1330 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл тижневого навчального навантаження окреслено у навчальних планах (таблиці 1, 2, 3, 4). Навчальний план кожного профілю містить тижневий обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо. Навчальні плани усіх чотирьох профілів містять перелік базових предметів, до яких належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», інтегрований курс «Історія: Україна і світ», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізична культура», «Захист України». Гуманітарний та правничий профілі вивчають інтегрований курс «Природничі науки», для профілю інформаційних технологій та природничого передбачено вивчення окремих природничих предметів: «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія»). Крім цього, для учнів гуманітарного профілю введено вивчення II іноземної мови, для ліцеїстів правничого профілю – правознавство.

У навчальних планах зазначено кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з вимогами Державного стандарту.

Розподіл годин для формування відповідного профілю навчання здійснено враховуючи те, що: на профільному рівні може вивчатись один або декілька предметів з однієї або різних освітніх галузей; якщо профільний предмет згідно з навчальною програмою має два складники, зокрема, предмет «Фізика і астрономія», один з них може вивчатись на профільному рівні, а інший на рівні стандарту. За рахунок додаткових годин збільшено кількість годин на вивчення предметів:

- у гуманітарному профілі – на вивчення української літератури, іноземної мови, історії:Україна і світ, математики;
- у профілі інформаційних технологій – на вивчення математики, фізики, інформатики, іноземної мови;
- у природничому профілі – на вивчення біології, хімії, математики, іноземної мови;
- у правничому профілі – на вивчення української літератури, іноземної мови, історії:Україна і світ, математики.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами: «Інформатика», «Технології». Технології у гуманітарному та правничому профілі вивчаються на I курсі(10 класі), у а профілі інформаційних технологій та природничому – на II курсі (11 кл.). Інформатика вивчається в 10 та 11 класах.

Предмет «Математика» у 10 та 11 класах розділено на два курси: алгебра та початки аналізу і геометрія. Оцінка за семестр з предмету «Математика» виставляється як середнє арифметичне модулів з алгебри та геометрії. Розподіл годин здійснено наступним чином:

Гуманітарний профіль – 4 год математики (2 год алгебри, 2 год геометрії);

Правничий профіль – 6 год математики (4 год алгебри, 2 год геометрії);

Профіль інформаційних технологій – 8 год математики (5 год алгебри(3лекції + 2 практичні), 3 год геометрії (2 лекції+1 практична);

Природничий профіль - 8 год математики (5 год алгебри(3лекції + 2 практичні), 3 год геометрії (2 лекції+1 практична).

Вивчення предмету «Фізика і астрономія» у профілі інформаційних технологій та природничому профілі здійснюється як один предмет та читається як паралельне вивчення фізичного та астрономічного складників.

Факультативні курси є засобом задоволення пізнавальних інтересів та освітніх потреб учнів у галузях, які загалом не пов'язані з обраним профілем навчання. Факультативні курси реалізуються за рахунок додаткових годин

Навчального плану. В 10 та 11 класах введено факультатив «Основи психолого-педагогічних знань», у 10 кл. – «Основи християнської етики».

Планується вивчення непрофільних предметів концентровано (впродовж семестру).

3. Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури; суспільствознавство; мистецтво; математика; природознавство; технології, здоров'я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Тексти навчальних програм розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України. В рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета).

4. Форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Навчальний рік у Дрогобицькому ліцеї розпочинається у День знань - 1 вересня (або 31 серпня) і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Навчальний рік складається з двох семестрів. Для учнів встановлено Різдвяні та Пасхальні канікули. Тривалість канікул протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів. Адміністрація Дрогобицького ліцею відповідно до рішення педагогічної ради Дрогобицького ліцею та рекомендацій відділу освіти може визначати та вносити певні обґрунтовані корективи у тривалість та терміни канікул.

Навчальний процес здійснюється відповідно до Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011р. № 329 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. № 1222.

Навчальний процес у Дрогобицькому ліцеї відбувається у вигляді пар тривалістю 80 хв., які складаються з двох півпар тривалістю по 40 хв. кожна і 5-ти хв. перерви між півпарами. Дрогобицький ліцей може обрати інші, крім уроку, форми організації освітнього процесу. Невикористаний час при такій організації навчального процесу (5 хв. за кожен заплановану академічну годину) використовується для організації індивідуальних занять з ліцеїстами, на яких, серед іншого, відбувається підготовка до ЗНО, олімпіад, турнірів, конкурсів МАН.

З метою забезпечення якісної загальної середньої освіти введено творчі завдання для ліцеїстів (кожен учень під час навчального року повинен написати та захистити творчу роботу).

Після закінчення I курсу (10 класу) ліцеїсти здають екзмени:

- гуманітарний профіль – з української мови та літератури; з іноземної мови;
- профіль інформаційних технологій – з математики; фізики;
- природничий профіль – з біології; хімії;
- правничий профіль – з української мови та літератури; історії України.

Після закінчення I курсу (10 класу) ліцеїсти проходять виховну практику (у мандрівних експедиціях для ознайомлення учнів з історією рідного краю, фольклором, правил надання першої допомоги) та навчальну практику:

-учні профілю інформаційних технологій – у формі лабораторного практикуму з фізики та інофрматики;

- учні природничого профілю – у формі лабораторного практикуму з хімії та біології;

- учні гуманітарного та правничого профілів – з історії, української мови та літератури, іноземної мови у формі проєктів.

5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.

Здобувати профільну середню освіту у Дрогобицькому ліцеї (Шст.) можуть особи незалежно від місця проживання, які завершили здобуття базової середньої освіти та пройшли конкурсні випробування, відповідно до

вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 16.04.2018 № 367.