

Українська мова

В – І

1. У якому рядку всі прикметники утворено префіксально-суфіксальним способом? (2 б)

- а) вагончик, дитятко, долина, дощик, вовчище;
- б) подорожник, суглинок, підвіконник, антимолін, підвечірок;
- в) ягідка, матуся, вихід, українка, перловка;
- г) синь, блакить, розклад, вишиванка, рядок.

2. У якому рядку допущено помилку в правописі прислівників? (2 б)

- а) день у день, без кінця-краю, віч-на-віч, не до вподоби, казна-де;
- б) на зло, зозла, час від часу, без упину, безперестанку;
- в) по-моєму, по-зимовому, хтозна-коли, будь-де, рік-у-рік;
- г) у стократ, по-друге, як-небудь, рік у рік, навиворіт.

3. Який фразеологізм є антонімом до вислову *стояти як пень*? (2 б)

- а) стояти на власних ногах;
- б) стояти на краю безодні;
- в) сидіти склавши руки;
- г) бігти стрімголов.

4. У якому рядку в усіх словах кількість звуків відповідає кількості букв? (2 б)

- а) взимку, подвір'я, весняний, олівець, співати;
- б) криниця, собор, історія, праска, знання;
- в) сіль, літера, мрія, якір, спадщина;
- г) струмок, сонячний, вулиця, ранок, сон.

5. У якому рядку подано іменники тільки жіночого роду? (2 б)

- а) місіс, мадам, леді, путь, Беатріче;
- б) соло, рагу, шасі, депо, таксі;
- в) канікули, Суми, Чернівці, стіл, друг;
- г) куниця, сорока, гусінь, білуга, поні.

6. У якому рядку до складу словосполучень входять омоніми? (2 б)

- а) праве око – ліве око, вузька смужка – широка смужка;
- б) синє море – море квітів, срібна підставка - срібний голос;
- в) косити траву – косити очима, кран водопроводу – будівельний кран;
- г) розвісити вуха – чути краєм вуха, замилювати очі – попастися на очі.

7. Серед наведених речень знайдіть односкладне означено-особове: (3 б)

- а) Учїтеся, брати мої, думайте, читайте (Т. Шевченко).
- б) Вчена людина завжди має багатство у собі самому (З часопису).
- в) З поганої трави доброго сіна не виходить (Народна творчість).
- г) Майстрами не народжуються (Народна творчість).

8. Зробити аналіз слів за будовою. (2 б)

Заморозки, коронувати

9. Скласти 2 речення з поданими словами. (2 б)

Населення, поселення

10. Визначити, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово). (2 б)

Він (1) *прожив* під сонцем (2) *коло* ста літ, (3) *ніколи* не (4) *ховаючись* у холодок.

11. Провідміняти кількісний числівник 257. (3 б)

12. Розставити розділові знаки, підкреслити головні і другорядні члени в реченні. (6 б)

Звертаючись до образу Лесі Українки можемо бачити якою силою можуть ставати в людині високість її помислів значність життєвого досвіду безмір любові до свого народу.